

Guida pedagogica

Perché affrontare il tema della mobilità e della sicurezza stradale a scuola?

La mobilità e la sicurezza stradale sono parte integrante della vita quotidiana e svolgono un ruolo fondamentale nella crescita e il benessere dei nostri alunni. Ecco di seguito alcuni motivi che spiegano il perché sia importante insegnare questa materia a scuola.

Consapevolezza e responsabilità: affrontando questi temi, aiutiamo gli alunni a identificare alcuni comportamenti “a rischio” e a sviluppare il proprio senso di responsabilità. Impareranno l'importanza di rispettare le regole della strada, non solo per la propria sicurezza, ma anche per quella degli altri.

Autonomia e fiducia: comprendere i principi della mobilità e della sicurezza stradale consentirà agli alunni di maturare maggiore autonomia e fiducia nell'ambito dei propri spostamenti quotidiani. Si sentiranno così più sicuri e a proprio agio nello spazio pubblico.

Sensibilizzazione alla sostenibilità: discutendo di mobilità, incoraggiamo gli alunni a riflettere sull'impatto ambientale che hanno le loro scelte di trasporto e ad adottare pratiche più rispettose dell'ambiente.

Inclusione e rispetto della diversità: La sicurezza stradale è una responsabilità collettiva che riguarda pedoni, ciclisti e conducenti. Rendendo questo argomento parte del nostro percorso educativo, stimoleremo l'inclusione e il rispetto per tutti i diversi utenti della strada. Integrando la mobilità e la sicurezza stradale negli insegnamenti scolastici, l'insegnante assumerà un ruolo fondamentale nella formazione degli alunni, contribuendo a renderli dei cittadini consapevoli, responsabili e rispettosi. Il contributo di ciascun insegnante è pertanto da valutare come fondamentale per questo obiettivo. Desideriamo dunque ringraziarvi per l'impegno che vorrete dedicare a un'istruzione a 360° e alla sicurezza dei nostri giovani studenti.



Unire le forze: insegnanti, polizia e famiglia insieme per la sicurezza dei più piccoli

Il programma Mobeeez rappresenta un piano di apprendimento interdisciplinare dedicato alla mobilità e alla sicurezza stradale dell'alunno 5–8 Harmos (3°, 4° e 5° elementare). Il programma si articola in attività specifiche dedicate alla mobilità e alla sicurezza stradale in parte organizzate dalle forze di polizia, in parte dagli insegnanti nell'ambito della didattica disciplinare scolastica (Piano di studio), in cui la mobilità e la sicurezza stradale vengono integrate alle normali materie, e infine altre attività che saranno svolte presso le famiglie o comunque a casa. In linea con tale approccio educativo alla mobilità e alla sicurezza stradale, il piano può essere strutturato così come segue.

Momento motivazionale. Il modulo di *introduzione al programma Mobeeez* realizzabile nell'ambito di una lezione di italiano, è proposto come momento motivazionale, da svolgere in classe dall'insegnante prima della visita della polizia in classe.

Momento costruttivo. Seguendo l'esempio del funzionamento friburghese alcune lezioni specifiche relative alla *Segnaletica e sicurezza e Equipaggiamento e pratica sulla strada* vengono svolte dalle forze di polizia a scuola. Questi interventi sono considerati come momenti di costruzione. Tuttavia, la parte gestita dalle forze di polizia varia da un cantone all'altro.

Momento di esercitazione. I giochi, i quiz e gli esercizi dai quaderni teorici *Le sfide della mobilità* (volume 1 e 2) sono previsti come tempo di esercitazione. Questi quaderni provengono dalla mappa Mobeeez, distribuita dalla polizia durante la sua visita, e possono essere completati a casa.

Momento di riattivazione o di trasferimento. In classe gli insegnanti possono inserire nel proprio programma varie attività dedicati alla mobilità e alla sicurezza stradale come momento di riattivazione o per il trasferimento delle conoscenze. Sono disponibili moduli flessibili e collegati a diverse discipline.

Momento valutativo. In certi cantoni le forze di polizia organizzano un esame pratico obbligatorio.

Qual è il ruolo della mobilità e della sicurezza stradale nel nostro piano di studi?

La mobilità e la sicurezza stradale sono tematiche che riguardano diverse discipline. Esse rientrano pienamente negli obiettivi del Piano di studi e favoriscono sotto diversi aspetti lo sviluppo delle **competenze trasversali** degli alunni. Possono essere affrontati nell'ambito della **Formazione generale** o nell'ambito dell'insegnamento disciplinare:

Formazione generale

- Riflettere sui propri bisogni e distinguerli dai desideri
- Identificare le situazioni di rischio per sé stessi e per gli altri
- Conoscere e applicare le norme di sicurezza in un determinato contesto
- Evidenziare alcuni effetti del comportamento umano sull'ambiente
- Sviluppare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità

Educazione fisica

- Sviluppare le proprie capacità motorie e la percezione dell'ambiente circostante
- Riconoscere l'importanza dei dispositivi di protezione e visibilità

Studio d'ambiente

- Identificare i rischi quotidiani di determinati comportamenti
- Identificare alcuni comportamenti che creano dipendenza (abuso di sostanze, ecc.) e le loro conseguenze sulla salute
- Identificare, analizzare e descrivere diversi mezzi di trasporto o infrastrutture legate alla mobilità umana
- Riflettere sulle proprie abitudini di spostamento e sul loro impatto sull'ambiente
- Identificare percorsi sicuri per recarsi a scuola o alle attività ricreative
- Analizzare risorse documentarie relative alla mobilità
- Identificare alcuni sviluppi chiave nell'evoluzione dei mezzi di trasporto
- Rappresentare il tempo utilizzando vari riferimenti e strumenti
- Analizzare le risorse documentarie relative alla mobilità
- Conoscere alcune regole del codice della strada
- Rispettare le regole e gli altri nello spazio pubblico

Attività scolastiche disciplinari: come usare i moduli e i materiali proposti?

Per gli insegnanti, il programma Mobeeez propone una **sequenza di apprendimento interdisciplinare** dedicato alla mobilità. Tale piano si compone di **diversi moduli**: Introduzione al programma Mobeeez, arti, studio d'ambiente (storia, geografia),... ecc. Per ciascun modulo viene messa a disposizione una guida didattica per l'insegnante, delle schede per gli alunni, del materiale e delle informazioni complementari.

Il piano interdisciplinare, i moduli e il materiale didattico sono stati progettati per un uso flessibile e possono essere facilmente adattati alla programmazione annuale e al progetto creato dall'insegnante. Quest'ultimo può scegliere di costruire il proprio piano partendo dai moduli o utilizzando le risorse e le attività integrandole alle proprie lezioni. Inoltre, vengono messi a disposizione dei link con dei MER che consentono di riattivare determinati concetti di mobilità e sicurezza stradale.

Una sola richiesta: realizzare il modulo di introduzione al programma Mobeeez prima del primo incontro con le forze di polizia

Il modulo introduttivo è finalizzato a far conoscere agli alunni i personaggi Mobeeez e il loro mondo. Come introduzione al tema della mobilità e della sicurezza stradale, crea un collegamento con quanto svolgeranno le forze di polizia quando verranno in classe. Si tratta di un aiuto prezioso per stabilire un rapporto con l'agente che visiterà la classe.



I materiali didattici sviluppati nell'ambito del programma di educazione alla sicurezza stradale «i Mobeeez» sono stati prodotti in collaborazione con l'HEP | PH FR. Consentono agli insegnanti di contestualizzare le questioni relative alla sicurezza stradale attraverso attività basate su tematiche compatibili con gli obiettivi del piano di studi e che integrano il lavoro della polizia.

I Mobeeez

Funzionamento degli strumenti del programma

Gli strumenti Mobeeez sono stati progettati per essere flessibili e adattarsi alle modalità operative della polizia e degli insegnanti.

