

Guide pédagogique

Pourquoi aborder la mobilité et la sécurité routière à l'école ?

La mobilité et à la sécurité routière font partie intégrante de la vie quotidienne et jouent un rôle fondamental dans le développement et le bien-être de nos élèves. Voici quelques raisons pour lesquelles ces sujets sont essentiels dans le cadre scolaire :

Conscience et responsabilité : En abordant ces thèmes, nous aidons les élèves à identifier certains comportements « à risque » et à développer un sens de la responsabilité. Ils apprennent l'importance de respecter les règles de circulation, non seulement pour leur propre sécurité, mais aussi pour celle des autres.

Autonomie et confiance : La compréhension des principes de mobilité et de sécurité routière permet aux élèves de gagner en autonomie et en confiance lors de leurs déplacements quotidiens. Cela les aide à se sentir plus sûrs et plus à l'aise dans l'espace public.

Sensibilisation à la durabilité : En discutant de la mobilité, nous encourageons les élèves à réfléchir aux impacts environnementaux de leurs choix de transport et à adopter des pratiques plus respectueuses de l'environnement.

Inclusion et respect de la diversité : La sécurité routière concerne tout le monde - piétons, cyclistes, conducteurs/trices. En l'enseignant, nous promovons l'inclusion et le respect des différents usagers de la route.

En intégrant la mobilité et la sécurité routière dans votre enseignement, vous jouez un rôle clé dans la préparation de vos élèves à devenir des citoyens conscients, responsables et respectueux. Votre contribution à cette mission éducative est inestimable.

Merci pour votre engagement envers l'éducation globale et la sécurité de nos jeunes apprenants/es.



Réunir les forces : enseignants/es, polices et familles pour la sécurité des enfants

Le programme Mobeeez adopte une approche collaborative dans laquelle la police, les enseignants/es et les parents contribuent ensemble à l'éducation routière des enfants de 8 à 12 ans. Leurs différents rôles se complètent et des outils et activités spécifiques sont proposés à chacun de ces trois acteurs pour un but commun : l'autonomie et de la sécurité des enfants sur la route.

Dans cette perspective, la séquence d'apprentissage « mobilité et sécurité routière » se compose de plusieurs étapes prise en charge par les différents acteurs en fonction de leurs rôles respectifs :

Temps de motivation - Le *module d'introduction* à l'univers des Mobeeez, réalisable dans le cadre d'une leçon de français, est proposé comme temps de motivation, à réaliser en classe par l'enseignant/e avant la visite de la police dans la classe.

Temps de construction - A l'exemple du fonctionnement fribourgeois, certaines leçons spécifiques en lien avec « *la signalisation et la sécurité* » et « *l'équipement et la pratique sur la voie* » sont prises en charge par la police à l'école. Ces interventions sont envisagées comme des temps de construction. L'action de la police est toutefois organisée différemment d'un canton à l'autre.

Temps d'entraînement - Les jeux, quizz ou exercices tirés des cahiers théoriques « *Les défis de la mobilité* » (volumes 1 et 2) sont prévus comme temps d'entraînement. Ces cahiers sont issus de la mappe Mobeeez, distribuée par la police lors de sa venue et peuvent être complétés à la maison.

Temps de réactivation ou de transfert - En classe, l'enseignant/e peut intégrer à ses planifications différentes activités liées à la mobilité et à la sécurité routière comme temps de réactivation ou de transfert. Des modules flexibles et en lien avec différentes disciplines sont proposés.

Temps d'évaluation - Dans certains cantons, la police organise un examen pratique obligatoire.

Quelle est la place de la mobilité et de la sécurité routière dans le PER ?

La mobilité et la sécurité routière sont des thématiques qui touchent à plusieurs disciplines. Elles s'inscrivent pleinement dans les objectifs du Plan d'étude romand (PER) et favorisent à plusieurs égards le développement des **capacités transversales** de l'élève. Elles peuvent être abordées sous l'angle de la **Formation générale** – en lien avec les thèmes santé et bien-être, vivre ensemble et exercice de la démocratie ou interdépendances – ou dans le cadre d'enseignements disciplinaires :

FG – Formation générale

- Réfléchir à ses besoins et les distinguer des envies
- Identifier des situations à risque pour soi et les autres
- Connaître et appliquer les règles de sécurité dans un contexte donné
- Mettre en évidence certains effets du comportement humain sur l'environnement
- Développer son autonomie et son sens des responsabilités

CM – Corps et mouvement

- Développer ses capacités motrices et sa perception de l'environnement
- Reconnaître l'importance d'équipement de protection et de visibilité

MSN - Sciences de la nature

- Identifier les risques de la vie courante de certains comportements
- Identifier quelques conduites addictives (abus de substances,...) et leurs conséquences sur la santé

SHS - Géographie

- Identifier, analyser et décrire différents moyens de transports ou aménagements liés à la mobilité humaine
- Réfléchir à ses propres habitudes en matière de déplacements et à leur impact sur l'environnement
- Identifier des chemins sûrs pour se rendre à l'école ou à ses loisirs
- Analyser des ressources documentaires en lien avec la mobilité

SHS – Histoire

- Identifier certaines évolutions clés dans le développement des moyens de transports
- Se représenter le temps à l'aide de repères et d'outils variés
- Analyser des ressources documentaires en lien avec la mobilité

SHS – Citoyenneté

- Connaître certaines règles de circulation
- Respecter les règles et les autres dans l'espace public

Comment utiliser les modules et le matériel proposés pour les enseignants/es ?

Pour les enseignants/es, le programme Mobeeez propose une **séquence d'apprentissage interdisciplinaire** autour de la mobilité. Cette séquence est composée de **plusieurs modules** : Introduction au programme Mobeeez, Arts visuels, Histoire... Pour chaque module, vous trouverez un guide didactique pour l'enseignant/e, des fiches élèves, du matériel et des informations complémentaires.

La séquence interdisciplinaire, les modules et le matériel d'enseignement ont été imaginés pour vous permettre une utilisation flexible, adaptable à votre planification annuelle et à vos séquences d'enseignement. Vous pouvez choisir de construire votre propre séquence à partir des modules ou alors choisir d'utiliser les ressources et activités pour les intégrer à vos enseignements. En complément, vous trouvez des liens avec les MER qui vous permettent de réactiver certaines notions de mobilité et de sécurité routière lorsque vous les utiliserez.

Une seule requête : réalisez le module d'introduction au programme Mobeeez avant la première venue de la police.

Le but du module d'introduction est de familiariser les élèves aux personnages des Mobeeez et à leur univers. En ouverture à la thématique de la mobilité et de la sécurité routière, elle fait le lien avec le travail de la Police lorsqu'elle viendra en classe. Il s'agit d'une précieuse aide pour créer la relation avec la policière ou le policier.

Les Mobeeez

Fonctionnement des outils du programme

L'engagement des outils Mobeeez se veut flexible et doit s'adapter au mode de fonctionnement des polices et des enseignants/es.

