

Modulo introduttivo ITALIANO

gli
Mobeeez



Descrizione breve

Attività di introduzione a Mobeez al fine di fare conoscenza con i personaggi.

Ciclo

5-6 SE, 2^{do} ciclo

Disciplina insegnata

Italiano

Riferimento al piano di studio

ITA.II.02 Comprende

Il significato e la funzione comunicativa di testi orali e scritti complessi di diverso tipo, adattati alle proprie conoscenze pregresse, individuandone le principali informazioni e mettendole in relazione tra loro.

ITA.II.09 Produce, dopo adeguata preparazione e con la guida

Di modelli di riferimento, testi orali e scritti appartenenti ai principali tipi, dimostrando consapevolezza riguardo alle differenti situazioni comunicative, per dare forma alla fantasia e alla creatività e per condividere esperienze, narrazioni, conoscenze e opinioni.

Capacità trasversali (collaborazione – conoscenza di se stessi)

Obiettivo specifico

L'allievo è capace di...

- Riconoscere le caratteristiche dei personaggi nei testi descrittivi.
- Descrivere se stessi in un testo.

Materiale

- Supporto «I Mobeeez e io» (Intro_FE1_i-Mobeeez-e-io)
- Immagini e descrizioni dei personaggi (Intro_MA1_Personaggi)

Forma di lavoro	Svolgimento	Materiale
Plenum	<p>Osservate i personaggi di Mobeeez esposti alla lavagna o in giro per la classe. Hanno qualcosa in comune? Tutti hanno un mezzo di trasporto associato.</p>	<p>Immagini e descrizioni dei personaggi</p>
Individuale o in coppia	<p>Questi personaggi ci accompagneranno, aiutandoci a capire le sfide del traffico stradale. Leggete i testi e abbinare ogni testo a un'immagine. Controllate (collettivamente o dall'insegnante) prima di incollare.</p>	<p>Supporto «I Mobeeez e io»</p>
Individuale	<p>Tutti scrivono parole chiave come se facessero parte della banda di «Mobeeez», compresi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 2 qualità, ■ 1 informazione sull'ambiente circostante (amici, famiglia, animali domestici, ecc.), ■ 1 informazione sul proprio comportamento in strada, ■ 1 mezzo di locomozione. <p>+ disegnare il personaggio</p> <p>Se necessario, interrompete l'attività per un momento di brainstorming sul «comportamento sulla strada»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Quali comportamenti avete già osservato? ■ Come vi comportate sulla strada (come ciclisti, pedoni, ecc.)? ■ Quali dispositivi di sicurezza utilizzate? ■ Quali attrezzature vedete su Mobeeez? <p>Idee: avere paura delle auto, stare al telefono, fare acrobazie sulla strada, andare in bicicletta sul marciapiede, ecc.</p>	
In gruppi di 3-4	<p>Ognuno presenta il proprio personaggio agli altri. Poi attacchiamo tutti i personaggi (solo i disegni) su una lavagna con gli altri personaggi di Mobeeez.</p>	

L'impegno per la sicurezza stradale e la prevenzione è parte integrante della missione del TCS. In ragione della loro vulnerabilità e delle sfide di apprendimento, i e le giovani sono un pubblico prioritario delle nostre iniziative.

HEP | PH FR

I materiali didattici sviluppati nell'ambito del programma di educazione alla sicurezza stradale «i Mobeeez» sono stati prodotti in collaborazione con l'HEP | PH FR. Consentono agli insegnanti di contestualizzare le questioni relative alla sicurezza stradale attraverso attività basate su tematiche compatibili con gli obiettivi del piano di studi e che integrano il lavoro della polizia.

Per saperne di più sul programma Mobeeez e sugli altri moduli formativi, visitate il sito mobeeez.ch.



©
Touring Club Svizzero
Sicurezza stradale
1214 Vernier/Genève

tcs.ch/sicurezza-stradale
E-Mail: sro@tcs.ch

Fonds für Verkehrssicherheit
Fonds de sécurité routière
Fondo di sicurezza stradale

