Einstiegsmodul
DEUTSCH

Die Mobeeez

Kurzbeschrieb
Dieses Modul führt die Schülerinnen und Schüler in das Mobeeez-Programm und das Thema Mobilität ein. Es ermöglicht ihnen, die Figuren und ihre Welt kennenzulernen und sich auf den Besuch der Polizei zum Thema Verkehrssicherheit und Mobilität vorzubereiten.

Zyklus
5H/6H, Zyklus 2

Unterrichtsfach/Unterrichtsfächer
Deutsch

Bezüge zum Lehrplan 21

D.2.B.1 Die Schülerinnen und Schüler können wichtige Informationen aus Sachtexten entnehmen.

Die Schülerinnen und Schüler …
f. … können die Struktur eines Textes erkennen und ihm explizite Informationen entnehmen.
h. … können einen übersichtlich strukturierten, kürzeren Text als Ganzes verstehen, auch wenn sie einzelne Wörter nicht verstehen.

NMG.1.1 Die Schülerinnen und Schüler können sich und andere wahrnehmen und beschreiben.

Die Schülerinnen und Schüler …
c. … können ihre Fähigkeiten erkunden und sich selber charakterisieren.

Lernziele dieser Lektion
Die Schülerinnen und Schüler …
- … können die Eigenschaften der Mobeeez-Figuren aus Beschreibungen lesen. (D.2.B.1)
- … können sich und ihr Mobilitätsverhalten beschreiben. (NMG.1.1)

Material
- Unterlage «Die Mobeeez und ich» (Einstieg_FE1_Die-Mobeeez-und-ich)
- Bilder und Beschreibung der Figuren (Einstieg_MA1_Charaktere)

Hinweise zur Durchführung
Das Modul ist als Auftakt des Mobeeez-Programms gedacht. Falls ein Besuch der Verkehrspolizei geplant ist, macht es Sinn, diese Einstiegslektion als Vorbereitung durchzuführen.
Das Mobeeez-Material, d. h. die Mappe mit dem Comic und den beiden Theorieheften für zu Hause, kann den Schülerinnen und Schülern nach dem Besuch der Polizei verteilt werden.

Zur Gewährleistung der Kohärenz können die Mobeeez immer wieder durch verschiedene Aktivitäten im Zusammenhang mit Mobilität und Verkehrssicherheit reaktiviert werden. Insbesondere

bietet es sich an, die Mobeeez zu nutzen, um die Unterrichtsbesuche der Verkehrsinstruktorinnen und -instruktoren vorzubereiten oder zu vertiefen.

Im Anschluss an dieses Einstiegsmodul kann die fächerübergreifende Sequenz rund um das Thema Mobilität mit den anderen vorgeschlagenen Modulen fortgesetzt werden.

Sozialform	Ablauf	Material
Plenum	Die Mobeeez-Charaktere an der Tafel oder im Schulzimmer aufhängen und sie mit der Klasse genauer betrachten. **Wichtige Beobachtung:** Jede Figur verfügt über ein anderes Fortbewegungsmittel. Die Figuren begleiten die Kinder im Verkehrsunterricht und helfen ihnen, die Herausforderungen des Strassenverkehrs zu meistern.	Intro_MA1_ Charaktere
Einzel- oder Partnerarbeit	Die Texte lesen und jeden Text einem Bild zuordnen. Vor dem Aufkleben überprüfen (gemeinsam oder durch die Lehrperson)	Einstieg_FE1_Die-Mobeeez-und-ich
Einzelarbeit	Jedes Kind beschreibt sich in Stichworten, als wäre es ein Mitglied der Mobeeez. (zwei Charaktereigenschaften, eine Information über sein Umfeld [Freunde, Familie, Tiere usw.], eine Information über sein Verhalten im Strassenverkehr, ein Fortbewegungsmittel und eine Zeichnung seiner eigenen Figur) Wenn nötig, die Aktivität für einen Moment unterbrechen, um ein Brainstorming über «Verhaltensweisen im Strassenverkehr» durchzuführen: ■ Welche Verhaltensweisen habt ihr bereits beobachtet? ■ Wie verhaltet ihr euch im Strassenverkehr (auf dem Velo, zu Fuss usw.)? ■ Welche Sicherheitsausrüstung benutzt ihr? ■ Welche Sicherheitsausrüstung tragen die Mobeeez? Ideen: Angst vor Autos haben, am Handy sein, Kunststücke auf der Strasse machen, mit dem Velo auf dem Trottoir fahren usw.	
Gruppenarbeit	Jedes Kind stellt seine Figur den anderen vor. Anschliessend werden alle Figuren (nur Zeichnungen) mit den Mobeeez-Figuren auf ein gemeinsames Plakat geklebt.	

Das Engagement für die Verkehrsinstruktion und die Sicherheit im Strassenverkehr gehört zur Mission des TCS. Aufgrund ihrer Verletzlichkeit und der Herausforderungen beim Lernen stellen die jüngsten Verkehrsteilnehmerinnen und -teilnehmer ein vorrangiges Zielpublikum in unseren Aktionen dar.

HEP | PH FR

Die im Rahmen des Lernprogramms «Les Mobeeez» entwickelten Unterrichtseinheiten wurden in Zusammenarbeit mit der PH Fribourg realisiert. Sie ermöglichen es den Lehrpersonen, die Arbeit der Polizei zu ergänzen, indem sie Verkehrssicherheitsthemen durch lehrplankompatible Aktivitäten kontextualisieren.

Erfahren Sie mehr über die Mobeeez und entdecken Sie weitere Unterrichtssequenzen unter mobeeez.ch.

©
Touring Club Schweiz
Verkehrssicherheit
1214 Vernier/Genève

Verkehrs-
sicherheit

tcs.ch/verkehrssicherheit
E-Mail: sro@tcs.ch

Fonds für Verkehrssicherheit
Fonds de sécurité routière
Fondo di sicurezza stradale