Mi hai visto? Condurre l'indagine!

Attività legata al capitolo 3 del libro «In viaggio sicuri»

FASCIA DI ETÀ

1° e 2° anno elementare

MATERIALI

- Torce elettriche
- Stampare il foglio di lavoro «Rapporto di indagine»

SVOLGIMENTO

- Armati di torcia elettrica, i bambini partono alla ricerca di materiale riflettente nel guardaroba e in classe. Quindi, completano il rapporto d'indagine.
- I risultati dell'indagine vengono discussi in classe: quanti elementi riflettenti sono stati contati? Quali sono gli accessori o i capi di abbigliamento con più elementi riflettenti? Perché sono importanti? Come riconoscere i materiali riflettenti senza una torcia elettrica?

TRAGUARDI DI COMPETENZA (PIANO DI STUDIO)

AMB.I.03 L'allieva e l'allievo, guidati dalle domande poste, effettuano esperienze esplorative, semplici o strutturate, per delineare le relazioni più evidenti all'interno del sistema naturale e/o sociale indagato, utilizzando e sperimentando strumenti adeguati alle finalità dell'esplorazione.

AMB.I.04 Con un eventuale aiuto del docente, l'allieva e l'allievo raccontano, spiegano e riassumono le fasi e gli esiti di un'esperienza di apprendimento, utilizzando un lessico adeguato. Con consapevolezza riescono a trasferire semplici concetti a situazioni simili.