

M'as-tu vu ? Mène l'enquête !

Activité en lien avec le chapitre 3 du livre *En route avec Renard*

PUBLIC CIBLE

1-2H

MATÉRIEL

- Lampes de poche
- Imprimer la fiche de travail « rapport d'enquête »

DÉROULEMENT

- Munis d'une lampe de poche, les enfants partent à la recherche de matériel réfléchissant dans le vestiaire, dans la salle de classe. Ils complètent le rapport d'enquête.
- Les résultats de l'enquête sont discutés en classe: combien d'éléments réfléchissants ont été comptabilisés ? Quels accessoires ou vêtements ont le plus d'éléments réfléchissants ? Pourquoi sont-ils importants ? Comment reconnaître les matières réfléchissantes sans lampe de poche ?

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES PER

SHS 13 A S'approprier, en situation, des outils pertinents pour découvrir et se questionner sur des problématiques de sciences humaines et sociales en repérant et en identifiant des informations pertinentes dans les sources disponibles.

A 12 AC&M 4-5 Mobiliser ses perceptions sensorielles en découvrant son environnement visuel et tactile et en découvrant par le regard et le toucher différents volumes, objets, matières et structures.

CT Stratégies d'apprentissage : analyser la situation, anticiper la marche à suivre, examiner la pertinence des choix, transférer des modèles dans des situation du même type.
Démarche réflexive : explorer différentes options et points de vue, se décentrer des faits et de ses propres actions, renoncer aux idées préconçues.